

คู่มือ

การเลื่อนระดับ
ประเภททั่วไป และประเภทวิชาการ
ระดับอาชุส และระดับชำนาญการพิเศษ

จัดทำโดย
นางสาวศศิวิมล หับหลัง
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

คำนำ

ตามประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสตูล เรื่อง หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการคัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งพนักงานส่วนตำบลประเภททั่วไป และประเภทวิชาการให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ได้กำหนดให้นำหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งพนักงานส่วนตำบลประเภททั่วไป และประเภทวิชาการให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น นั้น

เพื่อให้การปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์ดังกล่าว ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ งานการเจ้าหน้าที่ สำนักปลัด องค์กรบริหารส่วนตำบลทุ่งบุหลัง จึงได้จัดทำคู่มือหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งพนักงานส่วนตำบลตำแหน่งประเภททั่วไปและประเภทวิชาการให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น เป็นตำแหน่งอาวุโส และ ชำนาญการพิเศษ เพื่อใช้ประโยชน์ต่อไป

จัดทำโดย
นางสาวศศิวิมล ทับหลัง
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
องค์กรบริหารส่วนตำบลทุ่งบุหลัง

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

แบบสรุปขั้นตอน ๙

ขั้นตอนการตรวจสอบคุณสมบัติ ๑๒

ขั้นตอนการปรับปรุงตำแหน่ง ๑๔

ขั้นตอนการคัดเลือกเพื่อเลื่อนระดับ ๓

แบบประเมิน/เอกสารต่าง ๆ

- แบบพิจารณาคุณสมบัติของบุคคล อส./ชพ./ชช ๑๕

- แบบประเมินคุณลักษณะของบุคคล ๑๖

- แบบการเสนอขอปรับปรุงตำแหน่ง ๑๖

- แบบการประเมินค่างานของตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับอาชีวะ ๑๗

- แบบการประเมินค่างานของตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับ ชพ./ชช ๑๗

- แบบประเมินแนวคิด/วิธีการเพื่อพัฒนางานเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ๑๘

- แบบประเมินด้านทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง ๑๙

- แบบแสดงรายละเอียดผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ๓๐

- แบบประเมินผลงาน ๓๔

ภาคผนวก

คำจำกัดความและความซับซ้อนของทักษะแต่ละระดับ

ตัวอย่างการคำนวนคะแนนทักษะ/ความรู้

มาตรฐานกำหนดตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ประกาศหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการคัดเลือกฯ ลา. ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๑

การกำหนดกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องเกือภูลกันฯ

- หนังสือที่ มท ๐๘๐๘.๕/ว๖๑ ลา. ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๗

- หนังสือที่ มท ๐๘๐๘.๒/ว๓๓ ลา. ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

วิธีการและแบบประเมิน
 ประกอบหลักเกณฑ์การเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
 สำหรับตำแหน่งประเภททั่วไป/ประเภทวิชาการ
 ระดับอาชูโส/ระดับชำนาญการพิเศษ

๑. แบบ/เอกสาร การประเมิน

ลำดับที่	รายการ	ผู้ตรวจสอบ/ผู้ประเมิน/เจื่อนไข
ขั้นตอนการตรวจสอบคุณสมบัติ		
๑.	แบบพิจารณาคุณสมบัติของบุคคล (อส./ชพ./ชช.)	หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล
๒.	แบบประเมินคุณลักษณะของบุคคล	- ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น - คณะกรรมการประเมินปรับปรุงตำแหน่งในการประเมินคุณลักษณะ
ขั้นตอนการปรับปรุงตำแหน่ง		
๓.	แบบเสนอขอปรับปรุงตำแหน่งฯ	ผอ.ต้นสังกัดประเมิน
๔.	แบบประเมินค่างาน	คณะกรรมการประเมินฯ จำนวน ๕ คน (๑.ปลัด ๒.ผู้ทรงคุณวุฒิ คน ๓.ผอ.กองต้นสังกัด)
ขั้นตอนการคัดเลือกเพื่อเลื่อนระดับฯ		
<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินความรู้ความสามารถ องค์ประกอบ ๓ ด้าน (๑.ด้านความรู้ที่จำเป็นฯ ๒.ด้านทักษะที่จำเป็นฯ ๓.ด้านสมรรถนะที่จำเป็นฯ) 		
๕.	แบบแสดงวิสัยทัศน์	ผู้ขอประเมินลงนาม
๖.	แบบประเมินแนวคิด/วิธีการเพื่อพัฒนา งานฯ (วิสัยทัศน์)	คณะกรรมการประเมินวิสัยทัศน์ จำนวน ๓ คน (๑.ผู้แทนส่วนราชการฯ ๒.ปลัด ๓.ผอ.กองต้นสังกัด)
๗.	แบบประเมินด้านทักษะที่จำเป็นฯ	ผอ.ต้นสังกัด ประเมินฯ
- การประเมินผลงาน		
๘.	แบบแสดงรายละเอียดผลงาน ที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	ผลงานทางวิชาการ ๑ ผลงาน (ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี) ผอ.กองต้นสังกัด และปลัด ประเมินฯ
๙.	แบบประเมินผลงาน	คณะกรรมการประเมินฯ จำนวน ๓ คน(ก.ท.จ.กำหนด) (ผู้ทรงคุณวุฒิ ๓ คน)

๒. ขั้นตอนการตรวจสอบคุณสมบัติ

เมื่อผู้ขอรับการประเมินฯ ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนแล้ว หัวหน้าสำนักปลัดประเมินตามแบบพิจารณาคุณสมบัติของบุคคล (เอกสารลำดับที่ ๑) ประกอบด้วย

- (๑) ข้อมูลส่วนบุคคล
- (๒) หน้าที่ความรับผิดชอบ และความสามารถที่ต้องการของตำแหน่งที่จะประเมิน
- (๓) การตรวจสอบคุณสมบัติของบุคคล (สำหรับหน่วยงานการเจ้าหน้าที่)
เมื่อตรวจสอบแล้วเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน ให้ผู้ขอรับการประเมินจัดทำแบบประเมินคุณลักษณะของบุคคล โดยผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น (เอกสารลำดับที่ ๒) ประกอบด้วย
- (๑) ความรับผิดชอบ
- (๒) พฤติกรรม
- (๓) การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (๔) การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจ
- (๕) การพัฒนาตนเอง
- (๖) ความเสียสละ
- (๗) ความสามารถในการสื่อความหมาย
- (๘) ความคิดริเริ่ม
หมายเหตุ ต้องประเมินได้คะแนน อยู่ในระดับดี

๓. ขั้นตอนการปรับปรุงตำแหน่ง

ลำดับที่ ๑ จัดทำแบบเสนอของปรับปรุงตำแหน่งฯ (แบบแสดงรายละเอียดของภารกิจ ปริมาณงาน และคุณภาพของงานที่เพิ่มขึ้น (เอกสารลำดับที่ ๓) ผอ.ต้นสังกัด เป็นผู้ประเมิน ประกอบด้วย

- (๑) รายละเอียดของภารกิจ และปริมาณงานที่เพิ่มขึ้นจนถึงขนาดต้องทำให้มีการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง
 - (๒) ภารกิจที่รับผิดชอบของตำแหน่งที่ขอปรับปรุง
 - ภารกิจเดิมที่รับผิดชอบ
 - ภารกิจใหม่ที่รับผิดชอบ
 - (๓) ปริมาณงานที่รับผิดชอบของตำแหน่งที่ขอปรับปรุง
 - ปริมาณงานเดิมที่รับผิดชอบ
 - ปริมาณงานใหม่ที่รับผิดชอบ
 - (๔) คุณภาพของงานที่รับผิดชอบของตำแหน่งที่ขอปรับปรุง
 - คุณภาพงานเดิมที่รับผิดชอบ
 - คุณภาพงานใหม่ที่รับผิดชอบ
- ลำดับที่ ๒ จัดทำแบบการประเมินค่างานของตำแหน่งฯ (เอกสารลำดับที่ ๔) ประกอบด้วย
- (๑) หน้าที่และความรับผิดชอบ
 - (๒) ความยุ่งยากของงาน
 - (๓) การกำกับตรวจสอบ
 - (๔) การตัดสินใจ

คณะกรรมการประเมินการปรับปรุงตำแหน่ง ประกอบด้วย

(๑) ปลัดเทศบาล เป็นประธาน

(๒) ผู้ที่เป็นหรือเคยเป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องเรียน หรือข้าราชการพลเรือนที่ดำรงตำแหน่งในสภากาชาดไทย ที่จะประเมินในระดับไม่ต่ำกว่าระดับตำแหน่งที่ขึ้นประเมิน หรือผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะด้านที่มีความชำนาญในสภากาชาดไทย ซึ่งมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในความสามารถ จำนวน ๓ คน เป็นกรรมการ

(๓) ผู้อำนวยการสำนัก/กอง ต้นสังกัดของผู้ขอประเมิน เป็นกรรมการ

(๔) พนักงานเทศบาลที่รับผิดชอบการบริหารงานบุคคล เป็นเลขานุการ

เมื่อคณะกรรมการพิจารณาแล้วเห็นควรปรับปรุงตำแหน่งให้มีระดับสูงขึ้น ก็ให้เสนอผลการพิจารณาต่อ นายกเทศมนตรีเพื่อเสนอขอปรับปรุงตำแหน่งนั้นต่อคณะกรรมการพนักงานเทศบาล (ก.ท.จ.) และเมื่อนายกเทศมนตรีได้พิจารณาอนุมัติเห็นชอบให้ปรับปรุงตำแหน่งแล้ว เทศบาลประกาศ คณะกรรมการพนักงานเทศบาล (ก.ท.จ.) ได้พิจารณาอนุมัติเห็นชอบให้ปรับปรุงตำแหน่งแล้ว เทศบาลประกาศปรับปรุงแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ในตำแหน่งและเลขที่ตำแหน่งนั้น

๔. ขั้นตอนการคัดเลือกเพื่อเลื่อนระดับ

ลำดับที่ ๑ การประเมินความรู้ความสามารถ โดยมีองค์ประกอบ ๓ ด้าน ประกอบด้วย

๑.๑ ด้านความรู้ที่จำเป็นประจำสภากาชาดไทย ให้ประเมินด้วยการเขียนวิสัยทัศน์ (เอกสารลำดับที่ ๕) ที่แสดงให้เห็นถึงข้อเสนอการนำความรู้ที่จำเป็นในระดับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งไปใช้ในการปฏิบัติงาน โดยเทศบาลแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินวิสัยทัศน์ (เอกสารลำดับที่ ๖) ประกอบด้วย

(๑) ผู้แทนส่วนราชการระดับส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานของตำแหน่งที่ขอประเมิน ซึ่งดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับตำแหน่งที่ขึ้นประเมิน โดยคณะกรรมการพนักงานเทศบาล (ก.ท.จ.)

คัดเลือก เป็นประธาน

(๒) ปลัดเทศบาลและผู้อำนวยการสำนัก/กอง ที่ผู้นั้นสังกัดเป็นกรรมการ

ทำหน้าที่ในการประเมินวิสัยทัศน์ตามแบบที่กำหนด โดยผู้อำนวยการประเมินต้องได้รับคะแนนจากคณะกรรมการประเมินวิสัยทัศน์ ๒ ใน ๓ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

๑.๒ ด้านทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง ให้ประเมินจากผลการประเมินของผู้บังคับบัญชาระดับสำนัก/กอง (เอกสารลำดับที่ ๗) โดยจะต้องมีผลการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑.๓ ด้านสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง ต้องมีผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีในระดับชำนาญงาน/ชำนาญการ ย้อนหลังไม่ต่ำกว่าระดับตือย่างน้อย ๖ ครั้ง

เมื่อผ่านการประเมินความรู้ความสามารถทั้ง ๓ ด้านแล้ว ให้ผู้ขอรับการประเมินนำเสนอผลงานซึ่งเป็นผลงานดีเด่นในตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ที่แสดงให้เห็นถึงการใช้ความรู้ความสามารถ ทักษะในการปฏิบัติงานในระดับผลงานดีเด่นในตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ที่แสดงให้เห็นถึงการใช้ความรู้ความสามารถ ทักษะในการปฏิบัติงานในระดับที่จะแต่งตั้ง และเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ ประชาชน หรือการพัฒนาการปฏิบัติงานย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี จำนวน ๑ ผลงาน

ลำดับที่ ๒ การประเมินผลงาน เทศบาลแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงาน จำนวน ๓ คน จากบัญชีกรรมการประเมินผลงานที่คณะกรรมการพนักงานเทศบาล (ก.ท.จ.) กำหนด ประกอบด้วย

กรรมการประเมินผลงานที่คณะกรรมการพนักงานเทศบาล (ก.ท.จ.) กำหนด ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของรัฐในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือผู้แทนส่วนราชการ

ซึ่งแต่งตั้ง ให้ประเมินผลงานของผู้ที่ได้รับคัดเลือก ซึ่งดำรงตำแหน่งที่ขึ้นประเมิน ซึ่งดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับตำแหน่งที่ขึ้นประเมิน

(๒) ผู้ช่วยเลขานุการ ก.ท.จ. เป็นเลขานุการ

ทำหน้าที่ประเมินประเมินผลงานที่แสดงให้เห็นถึงการใช้ความรู้ความสามารถ ทักษะของผู้ข้อประเมิน และคุณภาพความยุ่งยากของผลงาน รวมถึงการนำผลงานไปใช้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ ประชาชน หรือ พัฒนาการปฏิบัติงาน

ผู้ฝ่ายการประเมินผลงานต้องได้รับคัดเลือกคณะกรรมการประเมินผลงาน ๒ ใน ๓ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ (เอกสารลำดับที่ ๙) ประกอบด้วย

- (๑) ชื่อผลงาน
- (๒) รายละเอียดดำเนินการ
 - (๓) ความรู้ทางวิชาการหรือแนวคิดที่ใช้ในการดำเนินการ
 - (๔) สรุปสาระสำคัญ และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
 - (๕) ขั้นตอนการดำเนินงาน และ Flow Chart แสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน (โดยละเอียด)
 - (๖) ผลสำเร็จของงาน
 - เชิงปริมาณ
 - เชิงคุณภาพ
 - (๗) การนำไปใช้ประโยชน์
 - (๘) ความยุ่งยากในการดำเนินการ/ปัญหา/อุปสรรค
 - (๙) วิธีการดำเนินการแก้ไขปัญหา/อุปสรรคจนเกิดผลสำเร็จ
 - (๑๐) ข้อเสนอแนะ
 - (๑๑) ผู้ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)

๒.๓ แบบประเมินผลงาน สำหรับคณะกรรมการการประเมินฯ เพื่อเลื่อนระดับ (เอกสารลำดับที่ ๙)

ประกอบด้วย

- (๑) รายละเอียดทั่วไป
- (๒) ผลการประเมิน แยกเป็น
 - คุณภาพของผลงานและระดับความยากในการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ความถูกต้องตามเทคนิค วิธีการ หลักวิชา ขั้นตอนหรือตามข้อกำหนดมาตรฐานของงานวิชาการด้านนั้น ๆ ความยากง่ายของการได้มาซึ่งสาระเนื้อหาของผลงาน ผลงานเป็นการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการหรือการนำวิชาการนั้น ๆ มาประยุกต์เพื่อให้เกิดการพัฒนา หรือเพื่อการป้องกันหรือการแก้ปัญหา ซึ่งสหตอนให้เห็นถึงความซับซ้อน ความยุ่งยาก และแนวคิดอย่างเป็นระบบ หรือประสิทธิภาพประสิทธิผลที่เกิดขึ้น มีความทันสมัยเป็นปัจจุบัน และเป็นผลงานที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการด้านนั้น ๆ
 - ผลงานแสดงถึงทักษะและความรู้ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ประกอบด้วย การแสดงถึงการนำทักษะตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งมาใช้ในการปฏิบัติงานจนเกิดความชำนาญที่แสดงถึงการพัฒนาจากการสั่งสมประสบการณ์ และการแสดงถึงการนำองค์ความรู้ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งมาใช้ในการปฏิบัติงาน
 - ประโยชน์ของผลงาน โดยพิจารณาจากการนำไปใช้ประโยชน์ได้โดยตรง หรือการนำไปประยุกต์ใช้หรือการนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาหรือเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการเฉพาะด้าน ผู้ที่ไม่ผ่านการประเมินผลงาน ให้เสนอผลงานได้อีกครั้งหนึ่ง ภายใน ๑ ปี นับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการประเมิน หากไม่เสนอผลงานอีกครั้ง หรือเสนอผลงานอีกครั้งแล้วไม่ผ่านการประเมินให้การคัดเลือกครั้งนั้นเป็นอันยกเลิก
 - การเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น โดยความเห็นชอบของ ก.ท.จ. ต้องไม่ก่อนวันที่ยื่นผลงานครบถ้วนถูกต้อง โดยถือเวลาที่ประทับตราลงรับของสำนักงานเลขานุการ ก.ท.จ.

แบบพิจารณาคุณสมบัติของบุคคล อส./ชพ./ชบ.

๑. ข้อมูลส่วนบุคคล

๑. สื้อ - สกุล
๒. ตัวแทน (ปัจจุบัน) ระดับ
- ตำแหน่งเลขที่ งาน/ฝ่าย
สำนัก/กอง อบต./เทศบาล/มืออาชีวะ/อบจ.
- อัตราเงินเดือนปัจจุบัน บาท
เงินเดือนขั้นต่ำของขั้นต่ำไม่น้อยกว่าเงินเดือนขั้นต่ำที่ได้รับแต่เดียวที่สูงขึ้น บาท
ตำแหน่งสุดท้ายก่อนมีค่าสั้งแต่เดิมให้ต่อรองตำแหน่งตามมาตรฐานทั่วไปเทียบกับอัตราตำแหน่งและมาตรฐาน
ของตำแหน่ง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ (ก่อน ๑ มกราคม ๒๕๕๙)
ตำแหน่ง ระดับ ตัวแทนที่
- ตำแหน่งปัจจุบันเมื่อ
๓. ขอประเมินเพื่อเลื่อนขั้นแต่เดิมให้ต่อรองตำแหน่ง ระดับ
- ตำแหน่งเลขที่ งาน/ฝ่าย
สำนัก/กอง อบต./เทศบาล/อบจ.
๔. ประวัติส่วนตัว
เกิดวันที่ เดือน พ.ศ. (อายุ ปี เดือน)
อายุราชการ ปี เดือน วัน
๕. ประวัติการศึกษา
คุณวุฒิและวิชาเอก รับเดือนปีที่สำเร็จการศึกษา สถานศึกษา
- (ปริญญา)
๖. ประวัติการรับราชการ (จากเริ่มนับราชการจนถึงปัจจุบัน แสดงเฉพาะที่ได้รับแต่เดียวให้ต่อรองตำแหน่ง)
ใบระดับสูงที่นับแต่ระดับ และการเปลี่ยนแปลงการต่อรองตำแหน่งในสายงานต่างๆ)
วัน เดือน ปี ตำแหน่ง/ระดับ อัตราเงินเดือน สังกัด

- ๒ -

๓. ข้อมูลส่วนบุคคล (ต่อ)

๗. ประวัติการฝึกอบรมและดูงาน

วัน/เดือน/ปี	ระยะเวลา	หลักสูตร	สถานที่
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๘. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน (เคยปฏิบัติงานที่ยกย่องไว้มาก ที่เป็น เนื้อหาน่าโครงการ หัวหน้างาน กรรมการ อนุกรรมการ วิทยากร อาจารย์พิเศษ เป็นต้น)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๙. ผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการขอนหลัง ๖ ครั้ง ไม่ได้เกรดดับตี นับจากปัจจุบันไป
รอบการประเมิน..... ผลการประเมินระดับ.....
รอบการประเมิน..... ผลการประเมินระดับ.....
รอบการประเมิน..... ผลการประเมินระดับ.....
รอบการประเมิน..... ผลการประเมินระดับ.....
รอบการประเมิน..... ผลการประเมินระดับ.....
รอบการประเมิน..... ผลการประเมินระดับ.....
รอบการประเมิน..... ผลการประเมินระดับ.....

๑๐. ประวัติการถูกกล่าวหาเรื่อง (ถ้ามี)

.....
.....
.....
.....
.....

๑๑. ในอนุญาติประกอบวิชาชีพ (ถ้ามี)

ชื่อในอนุญาต.....	.....
วันออกใบอนุญาต.....	วันหมดอายุ.....

-๓-

๒. หน้าที่ ความรับผิดชอบ และความรู้ความสามารถที่ต้องการของตำแหน่งที่จะประเมิน

๑. หน้าที่ความรับผิดชอบในปัจจุบัน

๒. หน้าที่ความรับผิดชอบในอดีตที่จะประเมิน

๓. ความต้องการของตำแหน่ง

๓.๑ คุณสมบัติเฉพาะลักษณะรับตำแหน่งและความรู้ความสามารถมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง

๓.๑.๑ คุณวุฒิการศึกษา

๓.๑.๒ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (ปี)

๓.๑.๓ ประสบการณ์ในการทำงานในสายงานที่จะประเมิน (ปี) ปฏิบัติหน้าที่อย่างไร

๓.๑.๔ ความรู้ความสามารถมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ปรับเปลี่ยนไปตามปัจจัยภายนอก (อย่างไร)

๓.๑.๕ เงื่อนไขอื่นๆ

(๑) เงินเดือน

ยังไม่มีเงื่อนไขต้องดำรงตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง

สูงขึ้นต่อช่วงต้องดำรงตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง

สูงกว่าขั้นต่ำของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง

(๒) การฝึกอบรมตามหลักสูตรที่คณะกรรมการกลางการราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด

หลักสูตร

หลักสูตร

๓.๒ คุณลักษณะที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานในตำแหน่งดังกล่าว

๓.๒.๑ ความรู้ (ระบุความรู้ด้านต่างๆ ที่จำเป็นตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ต้องใช้เพื่อปฏิบัติงาน

ในตำแหน่งดังกล่าว และ/หรือความรู้พิเศษที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เช่น ความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ ความรู้ในเรื่องการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติฯลฯ)

๒. หน้าที่ ความรับผิดชอบ และความรู้ความสามารถที่ต้องการของตำแหน่งหัวประมุน (ต่อ)

๓.๒.๒ ความสามารถ (ระบุความสามารถที่จำเป็นต้องให้เพื่อปฏิบัติงานในตำแหน่งดังกล่าว และหรือความสามารถพิเศษที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เช่น ความสามารถในการเขียนบันทึก ความสามารถในการเล่นเครื่องที่จะพิจารณาด้วยประชุม ฯลฯ)

๓.๒.๓ ทักษะที่จำเป็น หรือความเชี่ยวชาญหรือประสบการณ์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๓.๒.๔ คุณลักษณะอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน (ยกเว้นความอุตสาหะ มุ่งมั่นพัฒนา และความสามารถในการสื่อความหมาย ซึ่งกำหนดไว้แล้วในแบบประเมิน)

ผู้ทรงเจ้าขอรับรองว่าข้อความที่แจ้งไว้ในแบบฟอร์มนี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) (ผู้ขอรับการประเมิน)

(.....)

(ตำแหน่ง).....

วันที่ /

-๕-

การตรวจสอบสมบัติของบุคคล (สำหรับหน่วยงานการเจ้าหน้าที่ ได้แก่ หัวหน้าสานักปลัด หรือ ผู้อำนวยการ กองการเจ้าหน้าที่ (ถ้ามี))

๑. คุณวุฒิการศึกษา

- () ตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง () ไม่ครบ
 () ได้รับการยกเว้น (ตามมติ.....ครั้งที่.....)

๒. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง

- () ครบตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง
 () ไม่ครบ แต่จะครบไปแล้วที่.....

๓. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้ง

- () ติดต่อ กันปี
 () ไม่ติดต่อ กันแต่ครบปี
 () อื่นๆปี

๔. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งในระดับที่จะแต่งตั้ง (ให้รวมถึงการดำรงตำแหน่งในสายงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือเคยปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องเกือบถูกต้อง)

- () ครบตามที่กำหนด (สายงานที่จะแต่งตั้งปีเดือน สายงานเกือบถูกปีเดือน)
 () เอกสารรีบูน (สายงานที่จะแต่งตั้งปีเดือน สายงานเกือบถูกปีเดือน)
 () ไม่ครบตามที่กำหนด (สายงานที่จะแต่งตั้งปีเดือน สายงานเกือบถูกปีเดือน)
 () ส่งให้คณะกรรมการประเมินเป็นผู้พิจารณา () อื่นๆ การนับระยะเวลาเกือบถูกตาม.....

(กรณีการนับระยะเวลาเกือบถูกให้ระบุว่าปฏิบัติตามหนังสือฉบับใด/ การขอตีเขยบระยะเวลาการดำรงตำแหน่งตามมติ ก.จ. ก.ก. หรือ ก.อ.บ.ค. ครั้งที่..... (โดยสามารถนับระยะเวลาได้ถูกต้องได้ร้อยละ.....))

๕. อัตราราเงินเดือน

- () ตรงตามหลักเกณฑ์
 () ไม่ตรงตามหลักเกณฑ์.....

๖. ประวัติการดำรงงานทางวินัย

- () เหยียบกองไฟทางวินัยระดับโภชนา..... เมื่อ.....
 () กำลังอยู่ในระหว่างถูกสอบสวนทางวินัย () กำลังอยู่ระหว่างถูกกล่าวหาทางวินัย
 () ไม่เคยถูกกล่าวหาทางวินัยและไม่มีประวัติถูกสอบสวนหรือถูกกล่าวหาทางวินัย

๗. ผลการปฏิบัติราชการย้อนหลัง

- () เป็นไปตามที่กำหนด
 () ไม่เป็นไปตามที่กำหนด.....

- ๖ -

การตรวจสอบสมบัติของบุคคล (สำหรับหน่วยงานการจ้าหน้าที่ ให้แก่ หัวหน้าส่วนบุคคล หรือ ผู้อำนวยการ กองการเจ้าหน้าที่ (ด้านนี้))

๔. การอบรมความหลักฐานที่คณะกรรมการกลางข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่นก้าหนาด

() ฝ่าหน

() ไม่ฝ่าหน

๕. ในอนุญาตประกอบวิชาชีพที่ก้าหนาดไว้ตามมาตรฐานกำหนดค้าแห่ง (ด้านนี้)

() ฝี

() ไม่ฝี

สรุปผลการตรวจสอบผู้ขอรับກ้ารประเมิน

() อยู่ในหลักเกณฑ์ที่จะดำเนินการต่อไปได้

() อยู่ในหลักเกณฑ์ที่จะดำเนินการต่อไปได้ แต่ต้องให้คณะกรรมการประเมินผลงานเป็นผู้พิจารณาในเรื่อง
ระยะเวลาขั้นต่ำในการดำเนินการต่อไป

() ไม่อยู่ในหลักเกณฑ์

(ลงชื่อ) (ผู้ตรวจสอบ)

(.....)

(ดำเนินการ)

วันที่ / /

แบบประเมินคุณลักษณะของบุคคล
(สำหรับตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับอาชีวศึกษาการระดับชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ)

ข้อผู้ขอรับการประเมิน..... ตำแหน่ง (ปัจจุบัน).....
 สังกัดสำนัก/กอง..... องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....
 ข้อประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง.....

ตอนที่ ๑ รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
๑. ความรับผิดชอบ พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น - เอาใจใส่ในการทำงานที่ได้รับมอบหมายและหรืองานที่เกี่ยวข้อง อื่นๆ ที่มีประสิทธิภาพ - ยอมรับผลงานของตนเองทั้งในด้านความสำเร็จและความผิดพลาด - พัฒนาและปรับปรุงงานในหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้นและหรือแก้ไขปัญหาที่ร้อง ข้อมูลพื้นฐานที่เกิดขึ้น เช่น งานใดที่สำเร็จและได้รับผลดีแล้วก็ พยายามปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นไปอีกเรื่อยๆ หรืองานใดที่พบว่ามี ปัญหา หรือข้อมูลพื้นฐานที่พยายามแก้ไขไม่ลงเลย หรือปล่อยทิ้งไว้ จนเกิดปัญหาเช่นนั้นขึ้น ๆ อีก	๑๕	.....
๒. ความประพฤติ พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น - รักษาภัยนัย - ปฏิบัติงานอยู่ในกรอบขอบเขตของข้อบังคับฯ ด้วยจรรยาบรรณของ ราชการ	๑๕	.....
๓. การท้างานร่วมกับผู้อื่น พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น - ให้ความร่วมมือกับเพื่อนร่วมงาน - การปรับตัวและสนับสนุนผู้อื่น	๑๕	.....

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
๔. การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจ พิจารณาพฤติกรรม เช่น - วิเคราะห์หาสาเหตุก่อนเสมอ เมื่อประสบปัญหาใด ๆ - วิเคราะห์ถูกทางแก้ปัญหา โดยมีทางเลือกปฏิบัติให้หลายวิธี - เลือกทางปฏิบัติในการแก้ปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม - ใช้ข้อมูลประกอบในการตัดสินใจและแก้ปัญหา (ไม่ใช้ความรู้สึกของคนเดียว)	๑๕	.....
๕. การพัฒนาตนเอง พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น - ติดตามศึกษา ด้านวิชาความรู้ใหม่ๆ หรือสิ่งที่เป็นความก้าวหน้า ทางวิชาการ/วิชาชีพอยู่เสมอ - สนใจและปรับตนเองให้ก้าวทันวิทยาการใหม่ๆ ตลอดเวลา - นำความรู้และวิทยาการใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐	.....
๖. ความเสียสละ พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น - การอุทิศเวลาให้ทางราชการ - การป่วยเหลืองานส่วนรวม	๑๐	.....
๗. ความสามารถในการสื่อความหมาย พิจารณาจากพฤติกรรม เช่น - สื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ เช่น ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ดี โดยเข้าใจถูกต้องตรงกัน - ถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างชัดเจน โดยใช้ภาษาอย่างถูกต้องเหมาะสม	๑๐	.....

- ๓ -

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
๔. ความคิดเห็น พิจารณาจากพัฒนาระบบ - ศักยภาพ แนวทาง วิธีดำเนินการใหม่ๆ เพื่อประสิทธิผลของงาน - แสดงความคิดเห็นให้ข้อเสนอแนะอย่างสมเหตุผล และสามารถ ปฏิบัติตาม - แนวทางความรู้ใหม่ ๆ เพิ่มเติมอยู่เสมอ โดยเฉพาะในสายวิชา/ งานของตน - ตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไข หรือตัดแปลงวิธีทำงานให้มีประสิทธิภาพ และก้าวหน้าอยู่ตลอดเวลา - สอนใจงานที่ยุ่งยากขั้นซ้อน - มีความไวต่อสถานการณ์หรือความลับในการรับรู้สิ่งเร้าภายนอก	๑๐	.....
รวม	๑๐๐	.....

หมายเหตุ

ต้นาก	หมายถึง	ได้คะแนน ๙๐ – ๑๐๐ % ของคะแนนเต็ม
ตี	หมายถึง	ได้คะแนน ๘๐ – ๘๕ % ของคะแนนเต็ม
พอใช้	หมายถึง	ได้คะแนน ๖๐ – ๗๕ % ของคะแนนเต็ม
ต้องแก้ไข	หมายถึง	ได้คะแนนน้อยกว่า ๖๐% ของคะแนนเต็ม

สำหรับการประเมินคุณลักษณะของบุคคล ต้องได้รับคะแนนการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละที่กำหนด
ดังต่อไปนี้ จึงผ่านการประเมินคุณลักษณะของบุคคล

๑. ประเภททั่วไป ระดับอาชุโส และประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ ได้คะแนนระดับดี
๒. ประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ ได้คะแนนระดับดีมาก

- ๔ -

ตอบที่ ๒ สรุปความเห็นในการประเมิน

ความเห็นของผู้ประเมิน (ผู้บังคับบัญชาที่ควบคุมการปฏิบัติงานโดยตรง)

- () ผ่านการประเมิน (ได้คะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ)
 () ไม่ผ่านการประเมิน (ได้คะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ)
 (ระบุเหตุผล).....

(ลงชื่อผู้ประเมิน).....
 (.....)

(ตำแหน่ง).....
 (วันที่)..... /

ความเห็นของบังคับบัญชาหนีอีกไป ๑ ระดับ

- () เพื่อเป็นการประเมินข้างต้น
 () มีความเห็นแตกต่างจากการประเมินข้างต้น ในแต่ละรายการ ดังนี้.....

(ลงชื่อผู้ประเมิน).....
 (.....)

(ตำแหน่ง).....
 (วันที่)..... /

- ๕ -

ตอนที่ ๒ สรุปความเห็นในการประเมิน

ความเห็นของคณะกรรมการประเมินปรับปรุงค่าແທງในการประเมินคุณลักษณะ

() ผ่านการประเมิน (ระบุเหตุผล)

() ไม่ผ่านการประเมิน (ระบุเหตุผล)

(ลงชื่อ)
(.....)

กรรมการ

(ลงชื่อ)
(.....)

กรรมการ

(ลงชื่อ)
(.....)

กรรมการ

(ลงชื่อ)
(.....)

กรรมการ

(ลงชื่อ)
(.....)

ประธานกรรมการ

การเสนอขอปรับปรุงทำแผนที่หรือเพื่อเรื่องและแต่งตั้งข้าราชการหรือหนังงานส่วนท้องถิ่น
ให้ดีร่างคำแนะนำที่สูงชั้น
(แบบแสดงรายละเอียดของภารกิจ บริมาณงาน และคุณภาพของงานที่เพิ่มขึ้น)

อำเภอ/เทศบาล/อบต..... จังหวัด.....
ขอปรับปรุงทำแผน...

จาก..... เมือง.....
๑. รายละเอียดของภารกิจ และปริมาณงานที่เพิ่มขึ้นจนถึงขนาดต้องทำให้มีการปรับปรุงภารกิจทำแผน

๒. ภารกิจที่รับผิดชอบของทำแผนที่ขอปรับปรุง

ภารกิจเดิมที่รับผิดชอบ	ภารกิจใหม่ที่รับผิดชอบ

-๑๕-

๓. ปริมาณงานที่รับผิดชอบของตำแหน่งที่ขอปรับปรุง

ปริมาณงานเดิมที่รับผิดชอบ	ปริมาณงานใหม่ที่รับผิดชอบ

-๗-

๔. คุณภาพของงานที่รับผิดชอบของตำแหน่งที่ขึ้นปั้นปู

คุณภาพงานเดิมที่รับผิดชอบ	คุณภาพงานใหม่ที่รับผิดชอบ
.....

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

(.....)

ผู้อำนวยการสำนัก/กอง สำนาราชการที่ขึ้นปั้นปูตำแหน่ง

..... /

สำหรับแบบการปั้นปูตำแหน่งนี้ ให้เสนอทั้งในขั้นตอนของคณะกรรมการประเมินการบริบูรณ์ตำแหน่งของ
 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และต้องนำเสนอต่อ ก.จ.จ. ก.ท.จ. ก.อบต. ซึ่งหัวด้วย หรือ ก.เมืองพัทฯ กรณีประเทศา
 วิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ ประณีตทั่วไป ระดับอุดมใส หากประเทศาวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ ให้เสนอต่อ
 ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. และแนบท้าย

การประเมินค่างานของตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับอาชีวศึกษา

องค์ประกอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ	เหตุผลในการพิจารณา
๑. หน้าที่และความรับผิดชอบ	๓๐		
() ปฏิบัติงานระดับด้าน ซึ่งมีแนวทางปฏิบัติและ มาตรฐานชัดเจน (๑๐-๑๕ คะแนน) () ปฏิบัติงานที่ค่อนข้างยาก/โดยอาศัย คำแนะนำ แนวทาง หรือคู่มือการปฏิบัติงานที่มีอยู่ (๑๖-๒๐ คะแนน) () ปฏิบัติงานที่ยาก โดยปรับใช้วิธีการหรือ แนวทางปฏิบัติที่มีอยู่ได้ (๒๑-๒๕ คะแนน) () ปฏิบัติงานที่ยากมาก หรืองานที่มีขอบเขต เยื้องกันข้างหลักหลายดียังต้องปรับวิธีการหรือ แนวทางปฏิบัติงานที่มีอยู่ (๒๖-๓๐ คะแนน)			
๒. ความยุ่งยากของงาน	๓๐		
() เป็นงานที่มีอย่างยาก มีคำแนะนำ คู่มือ และ แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน (๑๐-๑๕ คะแนน) () เป็นงานที่ค่อนข้างยากมีแนวทางปฏิบัติที่ หลากหลาย (๑๖-๒๐ คะแนน) () เป็นงานที่ยุ่งยากต้องประยุกต์ใช้ความรู้และ ประสบการณ์ในการเลือกใช้วิธีการ และแนวทางให้ เหมาะสมกับสภาพการณ์ (๒๑-๒๕ คะแนน) () เป็นงานที่มีความยุ่งยากซับซ้อนมาก มีความ หลากหลายและมีขั้นตอนวิธีการที่ยุ่งยาก ต้อง ประยุกต์ใช้ความรู้และประสบการณ์ในการ ปรับเปลี่ยนวิธีการและแนวทางปฏิบัติงานให้ เหมาะสมกับสภาพการณ์ (๒๖-๓๐ คะแนน)			
๓. การกำกับตรวจสอบ	๒๐		
() ได้รับการกำกับ แนะนำ ตรวจสอบอย่าง ใกล้ชิด (๑-๕ คะแนน) () ได้รับการกำกับ แนะนำ ตรวจสอบการ ปฏิบัติงานบ้าง (๖-๑๐ คะแนน) () ได้รับการกำกับ แนะนำ ตรวจสอบเฉพาะ บางเรื่องที่มีความสำคัญ (๑๑-๑๕ คะแนน) () ได้รับการกำกับ แนะนำ ตรวจสอบการ ปฏิบัติงานน้อยมาก (๑๖-๒๐ คะแนน)			

๑๙-

องค์ประกอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ	เหตุผลในการพิจารณา
๔ การตัดสินใจ	๒๐		
() ในการปฏิบัติงานมีการตัดสินใจบาง โดยจะได้รับคำแนะนำในการมีปัญหา (๗-๘ คะแนน)			
() เมื่อการปฏิบัติงานมีการตัดสินใจบางส่วนโดยให้มีการรายงานผลการตัดสินใจเป็นระยะ (๖-๑๐ คะแนน)			
() ในการปฏิบัติงานมีการตัดสินใจค่อนข้างมาก โดยมีการรายงานผลการตัดสินใจในเรื่องที่สำคัญ (๑๑-๑๕ คะแนน)			
() ในการปฏิบัติงานมีการตัดสินใจค่อนข้างมาก สามารถถ่วงแหนงและกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหานางานที่รับผิดชอบ (๑๕-๒๐ คะแนน)			
รวม	๑๐๐		

สรุปผลการประเมินค่างาน/ เหตุผล (บันทึกคะแนนของกรรมการรวมกันเพื่อหาค่าเฉลี่ย)

- () ผ่านการประเมิน
- () ไม่ผ่านการประเมิน

-๓-

ความเห็นของคณะกรรมการประเพิ่มการปรับปรุงตำแหน่ง

ได้ประชุมกันในคราวนี้ จึงได้เสนอข้อเสนอข้างต้นของเรื่องที่ที่ด้านหน้า
ตำแหน่ง..... ถูกต้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการปรับปรุงตำแหน่งและการประเมิน
ค่างาน

(ลงชื่อ)
(.....)
กรรมการ

(ลงชื่อ)
(.....)
กรรมการ

(ลงชื่อ)
(.....)
กรรมการ

(ลงชื่อ)
(.....)
กรรมการ

(ลงชื่อ)
(.....)
ประธานกรรมการ

- () เทียบด้วย ควรดำเนินการ ก.จ.ส. ก.อ.ส. ก.อ.บ.ส. จังหวัด หรือ ก.เมืองพัทยา และแต่งตั้ง
เหตุผล.....
() ไม่เทียบด้วย
เหตุผล.....

(ลงชื่อ)
(.....)
นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

-๑-

แบบ ชพ./ชช.

การประเมินค่างานของตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับ.....

องค์ประกอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ	ผลในการพิจารณา
๑. หน้าที่และความรับผิดชอบ () ปฏิบัติงานระดับดัน โดยต้องใช้ความคิดวิเคราะห์ หรือแนวทางปฏิบัติที่มีอยู่ (๑๐-๑๕ คะแนน) () ปฏิบัติงานที่ศ้อนข้างมาก หรืองานที่มีขอบเขตเนื้อหาค่อนข้างหลากหลายโดยต้องใช้ความคิดวิเคราะห์ในงานที่มีแนวทางปฏิบัติน้อยมาก (๑๖-๒๐ คะแนน) () ปฏิบัติงานที่ยาก หรืองานที่มีขอบเขตเนื้อหาหลากหลายโดยต้องใช้ความคิดวิเคราะห์ในการปรับเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ (๒๑-๒๕ คะแนน) () ปฏิบัติงานที่ยากมาก หรืองานที่มีขอบเขตเนื้อหาหลากหลายโดยต้องใช้ความคิดวิเคราะห์ในการกำหนด หรือปรับเปลี่ยนแนวทางปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ (๒๖-๓๐ คะแนน)	๓๐		
๒. ความยุ่งยากของงาน () เป็นงานที่ไม่ยุ่งยาก มีแนวทางการปฏิบัติงานที่ซัดเจน (๑๐-๑๕ คะแนน) () เป็นงานที่ค่อนข้างยุ่งยากซับซ้อน และมีขั้นตอนวิธีการศ้อนข้างหลากหลาย (๑๖-๒๐ คะแนน) () เป็นงานที่ยุ่งยากซับซ้อน ต้องประยุกต์ใช้ความรู้และประสบการณ์ในการปรับเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ (๒๑-๒๕ คะแนน) () เป็นงานที่ยุ่งยากซับซ้อนมาก ต้องประยุกต์ใช้ความรู้และประสบการณ์ในการกำหนด หรือปรับเปลี่ยนแนวทางปฏิบัติงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพการณ์ (๒๖-๓๐ คะแนน)	๓๐		

องค์ประกอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ	เหตุผลในการพิจารณา
๓. การกำกับตรวจสอบ () ได้รับการกำกับ แนะนำ ตรวจสอบอย่างใกล้ชิด (๑-๕ คะแนน) () ได้รับการกำกับ แนะนำ ตรวจสอบการปฏิบัติงานบ้าง (๖-๑๐ คะแนน) () ได้รับการตรวจสอบ ติดตามความก้าวหน้า ของการปฏิบัติงานเป็นระยะตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติงาน (๑๑-๑๕ คะแนน) () ได้รับการตรวจสอบ ติดตามผลลัพธ์ของ การปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ (๑๖-๒๐ คะแนน)	๒๐		
๔. การตัดสินใจ () ในการปฏิบัติงานมีการตัดสินใจบ้าง (๑-๕ คะแนน) () ในการปฏิบัติงานมีการตัดสินใจด้วยตนเองอย่างชัดเจน วางแผนและกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาในงานที่รับผิดชอบ (๖-๑๐ คะแนน) () ในการปฏิบัติงานมีการตัดสินใจด้วยตนเองอย่างอิสระ สามารถปรับเปลี่ยนแนวทางและแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ (๑๑-๑๕ คะแนน) () ในการปฏิบัติงานมีการตัดสินใจด้วยตนเองอย่างอิสระในการบริหารพื้นที่งานแนวทางและวิธีการปฏิบัติงาน (๑๖-๒๐ คะแนน)	๒๐		
รวม	๑๐๐		

สรุปผลการประเมินด้านงาน/ เหตุผล (น้ำหมึกแนบท้ายของกรรมการรวมกันเพื่อหาค่าเฉลี่ย)

- () ผ่านการประเมิน
- () ไม่ผ่านการประเมิน

-๔-

ความเห็นของคณะกรรมการประมีนการปรับปรุงคำแนะนำ

ให้ประมีนค่างานในการปรับปรุงคำแนะนำแล้ว ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นของเลขที่ด้านบน
คำแนะนำ.....ถูกต้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการปรับปรุงคำแนะนำและการประมีน
ค่างาน

(ลงชื่อ)
(.....)
กรรมการ

(ลงชื่อ)
(.....)
ประชานกรรมการ

เห็นด้วย ควรนำเสนอ ก.จ.จ. ก.ท.ส. ก.อบต.จังหวัด หรือ ก.เมืองพัทยา แล้วแต่กรณี

เหตุผล.....

ไม่เห็นด้วย

เหตุผล.....

(ลงชื่อ)
(.....)
นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

-๑-

หลักเกณฑ์การประเมินการปรับปรุงตำแหน่ง

ตำแหน่งประธานาธิบดี และดับชั่มนาฎการพิเศษ และระดับเชี่ยวชาญ ตำแหน่งประธานาธิบดีไป ระดับอาชีวะ ให้ใช้หลักเกณฑ์การประเมินค่างานเพื่อวัดคุณภาพของงานของตำแหน่งตามลักษณะงาน หน้าที่และความรับผิดชอบ คุณภาพและความสุ่ยยากของงาน ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ที่ต้องการในการปฏิบัติงาน โดยกำหนดองค์ประกอบการประเมินค่างาน ๕ ด้าน ดัง

๑. หน้าที่ความรับผิดชอบ

๒. ความสุ่ยยากของงาน

๓. การคำนับตรวจสอบ

๔. การตัดสินใจ

ทั้งนี้ ให้จำแนกหัวข้อเกณฑ์การประเมินค่างานตามประเภทตำแหน่ง ดังนี้

๑. ตำแหน่งประธานาธิบดี และดับชั่มนาฎการพิเศษ และระดับเชี่ยวชาญ รายละเอียดตามแบบ ขข./ชช.

๒. ตำแหน่งประธานาธิบดีไป ระดับอาชีวะ รายละเอียดตามแบบ ออ.

เกณฑ์การตัดสิน

๑. ประธานาธิบดี และดับชั่มนาฎการพิเศษ

ได้คะแนน ๘๐ คะแนนขึ้นไป

๒. ประธานาธิบดี และระดับเชี่ยวชาญ

ได้คะแนน ๘๐ คะแนนขึ้นไป

๓. ประธานาธิบดีไป ระดับอาชีวะ

ได้คะแนน ๘๐ คะแนนขึ้นไป

การพิจารณา คณะกรรมการประเมินการปรับปรุงตำแหน่งอาจใช้ประกอบการสัมภาษณ์ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ประกอบการพิจารณาการให้คะแนนได้ หรือจะอ้างจากบุคคลประกอบกิจ

-๓-

แบบประเมินแนวคิด/วิธีการเพื่อพัฒนางานที่ข้ามกับการปฏิบัติงาน

ของคำแนะนำที่ขอประเมิน (วิสัยทัศน์)

(สำหรับคณะกรรมการประเมิน เพื่อเรื่องระดับอาชญากรรม/ข้ามอาชญากรรม/เชื้อชาติ)

๑. รายละเอียดทั่วไป

ชื่อ - สกุล.....	ระดับ.....	เงินเดือน..... บาท
ตำแหน่ง.....	สำนัก/กอง.....	
ฝ่าย.....		
อบจ./เทศบาล/อบต.		
ขอประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง.....		
ฝ่าย.....	สำนัก/กอง.....	
อบจ./เทศบาล/อบต.		

๒. ผลการประเมิน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เหตุผลการให้คะแนน
คุณภาพของข้อเสนอ (วิสัยทัศน์)	๑๐๐		
- มุ่งเน้นแห่งอนาคต (Future perspective) สอดคล้อง เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และ ค่านิยมขององค์กร รวมทั้งวัตถุประสงค์และภารกิจขององค์กร ปัจจุบันส่วนท้องถิ่นนั้น	(๖๕)		
- สาระครบถ้วนและชัดเจน (Comprehensive & Clear) สะท้อน ให้เห็นถึงจุดหมายปลายทางและทิศทางที่จะก้าวไปในอนาคตที่ เข้าใจง่าย สามารถทำให้ล้ำเรื่ิจได้ตรงตาม เป้าหมาย สาระค่าๆ จะช่วยกระตุ้น ท้าทายความสามารถและความรู้สึกนึกคิดของ บุคลากรที่จะปฏิบัติงาน	(๖๕)		
- มีแผนปฏิบัติที่แสดงให้เห็นวิธีการที่มุ่งสู่จุดหมาย ชัดเจนและ มีอิทธิพลตามเจ้าจะให้ผลลัพธ์ค่า ในอนาคต ทั้งในด้านบุคคลและ องค์กร และมีความสอดคล้องกับจุดหมายปลายทางที่กำหนดเป็น ^{ริสัยทัศน์} หรือความข้อกำหนดมาตรฐานของงานวิชาการด้านนั้นๆ	(๖๐)		ระบุเหตุผลและ ระดับทักษะและ ความรู้ที่ได้
- แสดงถึงความรู้ ทักษะ (ความชำนาญการ/ความเชื้อชาติ) ความมาตรฐานกำหนดตำแหน่งในระดับที่จะแต่งตั้ง โดยเข้าใจ ระบบงานทั้งด้านกว้าง ด้านลึก จุดแข็งและจุดอ่อนของระบบงาน	(๓๐)		
คะแนนรวม	๑๐๐		

๓. ข้อสรุปเกตุของผู้ประเมิน

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบประเมินด้านทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง

ชื่อ - สกุล.....
 ตำแหน่ง.....
 ฝ่าย.....
 อปจ./เทศบาล/อบต.
 ข้อประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง.....
 ฝ่าย.....
 อปจ./เทศบาล/อบต.

ที่	ทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน ใบตำแหน่งตามที่กำหนดไว้ใน มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง	ระดับที่กำหนดไว้ตาม มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง (๑)	ระดับที่ประเมินได้ (๒)	ค่าความแตกต่าง (๒) - (๑)
๑	ทักษะการบริหารข้อมูล			
๒	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์			
๓	ทักษะการประสานงาน			
๔	ทักษะในการสืบสาน			
๕	ทักษะการบริหารโครงการ			
๖	ทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ และ ถ่ายทอดความรู้			
๗	ทักษะการเขียนรายงานและสรุป รายงาน			
๘	ทักษะการเขียนหนังสือราชการ			
๙	ทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทาง วิทยาศาสตร์			

หมายเหตุ

ระดับทักษะที่คาดหวังให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ข้อประเมิน สำหรับระดับ
ทักษะที่ประเมินได้ (ทักษะที่ประเมินได้ หมายถึง ทักษะที่สัมภับจากผู้ขอประเมินที่ผู้ประเมินเป็นผู้พิจารณาจาก
พฤติกรรมของผู้ขอประเมิน) โดยให้พิจารณาจากลักษณะเชิงพฤติกรรมจากงานบุคคลตามค่าจ้างต่อความและ
ความซับซ้อนของทักษะแต่ละระดับกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

๑๖๔

ผลการปฏิบัติงานจริงเกี่ยวกับหักษะที่คาดหวัง

หลักเกณฑ์การให้คะแนนหักษะ	จำนวนหักษะ (ก)	คูณด้วย (ข)	คะแนน (ก X ข)
จำนวนหักษะที่สังเกตพบว่ามีระดับหักษะสูงกว่าหรือเท่ากัน ระดับหักษะที่คาดหวัง ให้คูณด้วย ๓		X ๓	
จำนวนหักษะที่สังเกตพบว่ามีระดับหักษะต่ำกว่าระดับหักษะ ที่คาดหวัง ๑ ระดับ ให้คูณด้วย ๒		X ๒	
จำนวนหักษะที่สังเกตพบว่ามีระดับหักษะต่ำกว่าระดับหักษะ ที่คาดหวัง ๒ ระดับ ให้คูณด้วย ๑		X ๑	
จำนวนหักษะที่สังเกตพบว่ามีระดับหักษะต่ำกว่าระดับหักษะ ที่คาดหวัง ๓ ระดับ ให้คูณด้วย ๐		X ๐	
ผลรวม			
ใช้สูตรการคำนวณ ดังนี้	ผลรวม (ก X ข)		
	จำนวนหักษะทั้งหมด X ๓		
คิดเป็นร้อยละตัวการคูณ ๑๐๐			

ความเห็นของผู้ประเมิน (ผู้บังคับบัญชาและดับผู้อำนวยการสำนัก/กอง)

() ผ่านการประเมิน (ผลการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)

() ไม่ผ่านการประเมิน (ผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ ๘๐)

ระบุเหตุผล.....

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความเห็นของนายก อบจ./เทศบาล/อชต./เมืองพัทยา

- เก็บด้วยกับการประเมินข้างต้น
- มีความเห็นแตกต่างจากการประเมินข้างต้น ดังนี้
.....

สรุปผลการประเมิน

- ผ่านการประเมิน
- ไม่ผ่านการประเมิน

ลงชื่อ.....
(.....)

นายก อบจ./เทศบาล/อชต./เมืองพัทยา/
...../...../.....

ความเห็น ก.จ.จ./ก.ท.จ./ก.อบต.จังหวัด/เมืองพัทยา (กรณีสูบบุหรี่ส่องประดับมีความเห็นต่างกัน)

- ผ่านการประเมิน
- ไม่ผ่านการประเมิน
ระบุเหตุผล.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ประธาน ก.จ.จ./ก.ท.จ./ก.อบต.จังหวัด/ก.เมืองพัทยา/
...../...../.....

(ป กบ น้า)

แบบแสดงรายละเอียดการเสนอผลงานพร้อมเอกสารประกอบ
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภท.....

ระดับ.....

ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ฝ่ายมา

เรื่อง

ข้อเสนอแนะคิด/วิธีการเพื่อพัฒนางาน

เรื่อง

ขอเชิญ

(ชื่อ - สกุล)

ตำแหน่ง..... ตำแหน่งเลขที่.....

งาน/ฝ่าย.....

สำนัก/กอง.....

อปต./เทศบาล/เมืองพัทยา/อบจ.

สารบัญ

	หน้า
แบบพิจารณาคุณสมบัติของบุคคล	ก
ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๑
เรื่อง	
◎ ระยะเวลาดำเนินการ
◎ ความรู้ทางวิชาการหรือแนวความคิดที่ใช้ในการดำเนินการ
◎ สุป karakter และความสามารถที่เกี่ยวข้อง
◎ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน และ Flow Chart และขั้นตอนการปฏิบัติงาน
◎ ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)
◎ การนำไปใช้ประโยชน์
◎ ความยุ่งยากในการดำเนินการ/ปัญหา/อุปสรรค
◎ วิธีการดำเนินการแก้ไขปัญหา/อุปสรรคจนเกิดผลสำเร็จ
◎ ข้อเสนอแนะ
◎ ผู้ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)
 ข้อเสนอวิสัยหศน์ แนวคิด/วิธีการเพื่อพัฒนางาน
เรื่อง	
◎ หลักการและเหตุผล
◎ บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอ
◎ รายละเอียดของการดำเนินการพัฒนางาน
◎ ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการดำเนินการพัฒนางาน
◎ ดัวซึ่ดความสำเร็จ
◎ ระยะเวลาที่จะดำเนินการตามข้อเสนอแนวคิด/วิธีการพัฒนางาน
◎ แนวทาง/วิธีการติดตามประเมินผลความสำเร็จ
 ภาคผนวก
เอกสารประกอบที่เกี่ยวข้องกับผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา
เอกสารประกอบที่เกี่ยวข้องกับข้อเสนอแนวคิด/วิธีการเพื่อพัฒนางาน

นาย

แบบทดสอบรายละเอียดผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

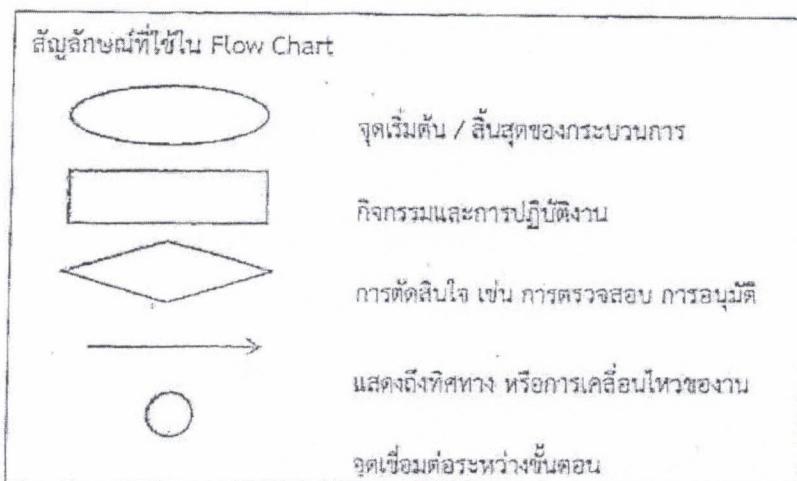
๑. ชื่อผลงาน

๒. ระยะเวลาดำเนินการ

๓. ความรู้ทางวิชาการหรือแนวความคิดที่ใช้ในการดำเนินการ

๔. สรุปสาระสำคัญ และระบุปัญหานามยที่เกี่ยวข้อง

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน และ Flow Chart แสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน (โดยละเอียด)



๖. ผลสำเร็จของงาน

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๗. การนำไปใช้ประโยชน์

๘. ความคุ้มค่าในการดำเนินการ/ปัญหา/อุปสรรค

นาย

๙. วิธีการดำเนินการแก้ไขปัญหา/อุปสรรคจนนิพัทธ์สำเร็จ

๑๐. ข้อเสนอแนะ

๑๑. ผู้ร่วมดำเนินการ (ตัวมี)

๑๑.๑ สัดส่วนของผลงาน.....

๑๑.๒ สัดส่วนของผลงาน.....

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้ขอรับการประเมิน
วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ขอรับรองว่าสัดส่วนหรือลักษณะงานในการดำเนินการของผู้เสนอข้างต้นถูกต้อง
ตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้ร่วมดำเนินการ
วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้ร่วมดำเนินการ
วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุก
ประการ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้บังคับบัญชาที่ควบคุมดูแลการดำเนินการ (อ.ส.สำนัก/กอง/หน.สป.)
วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

(ปลัด อบต./เทศบาล/เมืองพัททายา/อบจ.)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

หมายเหตุ : เมื่อห้าของผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ฝ่ายมาจะต้องมีความยาวไม่ต่ำกว่า ๕ หน้ากระดาษ A4 และต้องไม่เกิน ๑๕ หน้ากระดาษ A4 (ไม่รวมเอกสารประกอบ) มีขนาดตัวอักษรไม่เกินขนาด ๑๖ 磅และมีจำนวนบรรทัดต้องไม่ต่ำกว่าหนึ่งมิลลิเมตร ๒๔ บรรทัด โดยการยื่อนหน้าต้องไม่เป็นการหลอกเลี้ยงเท็จให้มีจำนวนหน้าของผลงานเพิ่มขึ้น

-๖-

แบบประเมินผลงาน

(สำหรับคณะกรรมการประเมินฯ เพื่อเลื่อนระดับอาชีวศึกษา/ชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ)

๑. รายละเอียดทั่วไป

ชื่อ - สกุล.....
 ตำแหน่ง..... ระดับ..... เงินเดือน..... บาท
 อายุ..... สำนัก/กอง.....
 อบจ./เทศบาล/เมืองพัทยา/อุบล.....
 ข้อประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง.....
 ฝ่าย..... สำนัก/กอง.....
 อบจ./เทศบาล/เมืองพัทยา/อุบล.....

๒. ผลการประเมิน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เหตุผลการให้คะแนน
๑. คุณภาพของผลงานและระดับความยากในการปฏิบัติงาน <ul style="list-style-type: none"> - ความถูกต้องตามเทคนิค วิธีการ หลักวิชา ขั้นตอนหรือความซับซ้อนมาตรฐานของงานวิชาการด้านนั้นๆ - ความสามารถในการดำเนินการซึ่งสามารถเน้นหัวข้อของผลงาน - ผลงานเป็นการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการหรือการนำวิชาการนั้นๆ มาประยุกต์เพื่อให้เกิดการพัฒนา หรือเพื่อการป้องกันหรือการแก้ไขหากซึ่งส่วนที่ด้อยลงได้แล้วดังความข้อขอน ความยุ่งยาก และแบกคิดอย่างเป็นระบบ หรือประยุกต์ใช้ประโยชน์ที่เกิดขึ้น - มีความทันสมัยเป็นปัจจุบัน - เป็นผลงานที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการด้านนั้นๆ 	๕๐ (๑๐) (๑๐) (๑๐) (๕) (๕)		
๒. ผลงานแสดงถึงทักษะและความรู้ด้านมาตรฐานกำหนดค่าหน่วง <ul style="list-style-type: none"> - แสดงถึงการนำไปใช้ทักษะด้านมาตรฐานกำหนดค่าหน่วงมาใช้ในการปฏิบัติงานจนเกิดความชำนาญที่แสดงถึงการพัฒนาจากการสั่งสม ประสบการณ์ - แสดงถึงการนำองค์ความรู้ด้านมาตรฐานกำหนดค่าหน่วงมาใช้ในการปฏิบัติงาน 	๓๐ (๑๕) (๑๕)		ระบุเหตุผล และระดับทักษะและความรู้ที่ได้
๓. ประโยชน์ของผลงาน <ul style="list-style-type: none"> - โดยพิจารณาจากการนำไปใช้ประโยชน์ได้โดยตรง หรือการนำไปประยุกต์ใช้หรือการนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาหรือเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการเฉพาะด้าน 	๓๐ (๓๐)		
คะแนนรวม	๑๐๐		

๓. ข้อสังเกตของผู้ประเมิน

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

(...../...../.....)